

CHPF is gevestigd ter plaatse van het blauwe ballonetje

Inhoud

1. Inleiding
2. Kennismaken met enkele studenten
3. Student Educational Fund en Cordaid
4. Kranten artikel: "HELB's new strategy to raise more loanable funds"

1. Inleiding

Deze keer een speciale editie van de nieuwsbrief – namelijk een nieuwsbrief die volledig in het teken staat van het opleidingsfonds voor studenten, het "Student Educational Fund".

Al sinds North Coast Medical Training College in September 2012 zijn deuren opende voor de eerste lichte studenten, hebben veel particulieren en een aantal organisaties ervoor gezorgd dat armlastige jongeren door leningen en sponsoring de kans kregen een opleiding in de gezondheidszorg te volgen. Al deze financiële steun aan studenten is sinds november 2015 ondergebracht in het Student Educational Fund (SEF) dat beheerd wordt door CHPF. Studieleningen worden aangeboden door CHPF in samenwerking met de Higher Educational Loan Board (HELB). Voor de allerarmsten probeert CHPF daarnaast nog wat extra ondersteuning te geven in de vorm van een studiebeurs (die niet terugbetaald hoeft te worden). De nadruk op studieleningen in plaats van beurzen lijkt gerechtvaardigd, zowel door de noodzaak tot duurzaamheid alsook door de vrijwel garantie op een baan na afloop van de opleiding: de HELB rapporteerde vorig jaar dat van de door hun gesteunde studenten die een gezondheidszorgopleiding deden op het niveau dat wij aanbieden, 98% binnen 1 maand een baan had! Dit maakt de belasting van een studieschuld heel dragelijk.

Met de groei van de school, groeit ook de behoefte aan ondersteuning. In 2012 lukte het ons zes van de 19 studenten in de school te helpen; in 2016 hebben we tot nu toe 76 van de 280 studenten in de school kunnen helpen met bedragen variërend van 200 tot 1,500 euro per student!

We zijn verder ook gaan samenwerken met de lokale overheid, de "counties" – een soort gemeentelijke bestuursniveau. Deze gemeentebesturen beschikken over een opleidingsbudget, en stellen dat mede beschikbaar voor studiebeurzen en leningen. Door de samenwerking weten we nog beter welke studenten de hulp het hardste nodig hebben alsook aan welke gezondheidswerkers het meest behoefte is en dus de beste baan garantie in de toekomst.

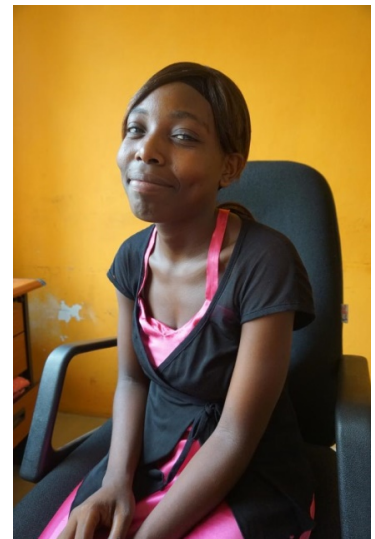
Met deze mooie samenwerking met verschillende partners proberen we te zorgen dat enerzijds we zo effectief mogelijk bijdragen aan opleidingen en gezondheidszorg en daarnaast meer en meer studenten te helpen op een duurzame manier.

Om de studenten te kunnen blijven steunen gedurende hun opleiding en om nieuwe studenten een kans te geven om met een opleiding in de gezondheidszorg te beginnen zijn we nog steeds hard op zoek naar donaties. Zonder donaties van vele individuen, Diorapthe, de Hanze University Foundation, en Cordaid hadden we de huidige studenten niet kunnen helpen. Op termijn zal meer en meer van de vraag naar studieleningen gedekt kunnen worden uit terugbetalingen van deze leningen (een begin is dit jaar al gemaakt) maar in de komende jaren zal kapitaal hiervoor nog nodig blijven. Daarnaast blijft er een zekere behoefte naar studiebeurzen om de allerarmsten niet te zeer te belasten met een studielening.

2. Kennismaken met enkele studenten

Hieronder maken jullie kennis met 6 jonge mensen, die hard werken om iets moois te maken van het leven. Ze hebben alle zes een andere achtergrond, voor Kenia zijn hun verhalen alledaags, echter wij vinden hun verhalen stuk voor stuk bijzonder en ze verdienen de kans die we dankzij jullie steun kunnen geven via het Student Educational Fund!

Ontmoet Fiki Katana – net klaar met haar eindexamen “*Clinical Medicine*” en wachtend op haar co-schappen. Fiki is geboren in Dabaso, een dorp in Kilifi County waar ook North Coast MTC zich bevindt. Fiki’s ouders scheidden toen zij, de laatstgeborene in een gezin van vijf kinderen, nog klein was. Ze kan zich haar vader niet herinneren, maar haar moeder vertelde haar dat haar vader na de scheiding is overleden. Haar moeder is nooit naar school geweest, al is haar wel gelukt ervoor te zorgen dat alle kinderen ten minste de lagere school afmaakten maar alleen Fiki en haar zus zijn ook naar de middelbare school geweest. Haar moeder dreef wat kleine handel – vis en groenten – op de lokale markt en gebruikte dat om te zorgen dat de kinderen naar school konden. Echter, toen Fiki net op de middelbare school zat viel dat inkomen weg omdat haar moeder blind werd. Met behulp van een sponsor lukte het haar de middelbare school af te maken. Wederom was er toen geen geld en zij heeft een paar jaar les gegeven op lagere en middelbare scholen. In 2013 meldde zij zich aan – de kerk uit haar dorp hield diverse inzamelingsacties voor haar om een deel van de studie te betalen en met behulp van de steun uit het studiefonds is ze er nu ingeslaagd de opleiding af te maken. Fiki’s motivatie is om gezondheidszorg toegankelijk te maken voor de mensen in de rurale gebieden en ook om een voorbeeldfunctie te vormen voor andere meiden onder de Giriama, de grootste stam in dit gebied. Over het algemeen is het opleidingsniveau onder de Giriama zeer basaal wat natuurlijk op allerlei vlakken zijn weerslag vindt in representatie van deze bevolkingsgroep in functies en posities en daarnaast is in de heersende cultuur nog veelal de opinie dat geld uitgegeven aan opleiding van meisjes, weggegooid geld is. Daarnaast heeft haar moeder de consequenties ondervonden van het leven met een slecht / niet behandelde chronische aandoening (hoge bloeddruk) wat haar nog verder motiveerde een opleiding in de gezondheidszorg te doen.



Ontmoet Leonard Atongo, een jonge intelligente student uit het westen van Kenia. Zijn moeder is overleden toen hij 9 jaar was en liet hem achter met 7 broers en zussen. In 2012 haalde Leonard een gemiddelde van een B-min voor zijn voortgezet onderwijs examen. Dit is een hele goede score, echter door de situatie thuis, is hij na dit examen direct aan het werk gegaan als bewaker en daarna als voorraad medewerker. Deze laatste functie vervulde hij bij dokter Samira Sony, die een organisatie heeft onder de naam Ophtalmic Ltd. Al snel viel het dokter Samira op dat Leonard talenten had en ze gaf hem de mogelijkheid door te groeien naar



assistent operatiezaal. In de jaren spaarde Leonard zelfstandig 90.000 kes (900 euro) bij elkaar en schreef zich in bij North Coast Medical Training College, waar hij in 2015 is gestart met de opleiding Clinical Medicine (basis arts). Zijn baas dokter Samira was hier zeer enthousiast over en heeft hem direct geholpen met een bijdrage voor zijn schoolgeld. Echter door de thuis situatie lukt het Leonard niet om de kosten voor een slaapplek, eten en studieboeken bij elkaar te krijgen. In eerste instantie at Leonard hier en daar met andere vrijgeevige studenten mee en leende hij boeken en pennen, echter nu wordt hij geholpen vanuit het Student Educational Fund. Hij krijgt een aanvullende beurs voor studiekosten, kamer en voedsel van 300 euro per jaar. Een kleine bijdrage, maar een enorm verschil voor Leonard.

Ontmoet Paul Mole, een student van onze eerste groep die begon in 2012. Paul is de oudste van twee kinderen van een arm gezin in Malindi, ten noorden van Kilifi. Paul's vader probeerde als dagloner zijn kinderen op te laten groeien en naar school te laten gaan. Dit ging echter zeer moeizaam en met de nodige horten en stoten en steun van vrienden en familie. Ook al omdat de moeder van Paul niets bij kon dragen aan het huishouden doordat ze vanwege onduidelijke omstandigheden ontstane mentale problemen meestal onaanspreekbaar was en nauwelijks uit bed kwam. Met verschillende inzamelingsacties werd er geld diverse malen bijeen gebracht door familie en vrienden om te zorgen dat Paul een opleiding in clinical medicine kon volgen. Echter wat deze inzamelingsacties opbrachten was niet voldoende. In de loop van de drie jaar heeft Paul dan ook diverse malen steun gehad van het fonds. Na zijn opleiding in de school afgerond te hebben doet hij nu zijn co-schappen in Kilifi en is naast zijn dagelijkse klinische taken daarin ook een actieve begeleider van jongere studenten! In januari 2017 zal hij klaar zijn met zijn co-schappen en dus gereed om te gaan werken. Dat is maar goed ook want zijn vader overleed gedurende het laatste deel van zijn opleiding en de zorgen voor zijn jongere broer liggen nu op de schouders van Paul.



Ontmoet Penina Manase, geboren en getogen in "Tana River", een extreem armoedig gebied aan de keniase kust. Penina is de oudste dochter van een gezin van zes kinderen. Haar ouders hebben nooit een betaalde baan gehad, maar leefden van de opbrengst van landbouw op eigen grond. Haar ouders vinden onderwijs heel belangrijk en probeerden uit alle macht ervoor te zorgen dat de kinderen in ieder geval het middelbaar onderwijs konden afronden, maar daarna was er geen geld voor Penina om nog door te studeren. Al snel trouwde Penina en kreeg een zwaar gehandicapte dochter in 2007. De zorg voor haar dochter maakte het leven zwaar voor Penina en haar man. Haar man probeert in allerlei waren te handelen,

waarmee ze proberen geld te verdienen om in ieder geval de dagelijkse kosten te kunnen betalen. Via het handelsnetwerk hoorde Penina en haar man over North Coast Medical Training College. Haar man zag direct in dat dit een zeer goede optie was voor Penina om alsnog door te studeren. Het is een bijzondere situatie, dat een jong stel zich zo inzet voor de zorg voor hun gehandicapte dochter en dat de man van Penina haar

stimuleerde om door te studeren. Dat Penina een slimme vrouw is, dat is een feit, ze scoorde ver boven de gemiddelde in het Tana River gebied. Penina en haar man hebben de zorg voor hun dochter onder kunnen brengen bij familie en ze heeft zelfstandig een slaappleats gevonden bij familie, in de buurt van North Coast MTC. Daarnaast lukt het haar man om per studie termijn 200 euro bij elkaar te sparen voor het schoolgeld. Dit is echter niet voldoende voor alle kosten. Ook Penina is opgenomen in het Student Educational Fund, deels voor een studielening en deels voor een studiebeurs. Penina volgt sinds 2015 de opleiding tot voedingsdeskundige en hoopt in 2018 haar studie af te ronden!

Ontmoet Ester Uchi Tsuma uit Kilifi! Ze is de jongste van een gezin van 5 kinderen, haar beide ouders zijn overleden toen ze nog heel jong was. Na het overlijden van beide ouders hebben de vijf broers en zussen een tijd bij een oom in huis gewoond, echter al snel bleek de oom dit nu vol te kunnen houden en zijn de kinderen op zichzelf gaan wonen. Ester is nu 23 jaar en heeft in 2012 haar eindexamen voortgezet onderwijs gehaald. Twee van de oudere zussen zijn getrouwd en moeten zelf de touwtjes aan elkaar knopen om te overleven en hebben geen mogelijkheden om zich verder nog zorgen te maken om hun jongste zus. Slechts één oudere broer bekommert zich



soms nog om zijn jongste zus, maar ook hij heeft zijn eigen gezin en zijn eigen zorgen. Zelfstandig heeft Ester verschillende baantjes gedaan (ijs, water, kranten verkoop) daarnaast heeft ze alle mogelijke instanties aangeschreven om haar te helpen om verder te studeren. Dit heeft haar geholpen om het voortgezet onderwijs af te ronden en te starten met de studie voedingsdeskundige in 2015. Nu (2016) klopte ze aan bij CHPF om de hulp te vragen van het Student Educational Fund. We ondersteunen haar met een studielening en deels een studiebeurs. Ze ziet de toekomst positief in en heeft veel plezier in haar studie.



Ontmoet Elijah Mwangambo. Is nu 20 jaar en woont in het gebied rondom de school. Zijn vader is overleden toen hij nog heel jong was en sindsdien heeft zijn moeder de volledige zorg voor hem en zijn 5 broers en zussen op zich genomen. Zijn moeder heeft altijd enorm hard gewerkt, zodat alle kinderen naar school konden. Ze vindt school enorm belangrijk, zelf heeft ze die mogelijkheid nooit gehad en kan ze niet lezen of schrijven. Ze is nu al ouder en haar gezondheid is niet meer optimaal, gelukkig zijn er wat oudere broers die Elijah helpen met schoolgeld, maar ook zij hebben eigen families die ze moeten onderhouden. Het was altijd de droom van Elijah om verpleger te worden. In zijn dorp is de toegang tot goede zorg beperkt en hij wil zijn dorp ondersteunen met eerste hulp en preventieve zorg; hij weet waar en

welke hulp nodig is in zijn thuis omgeving. Hij schreef zich al in 2015 in maar kon het schoolgeld niet bijeen brengen al is er wel een oudere broer die hem wat kan helpen met schoolgeld en ook heeft hij het afgelopen jaar in een internetcafé gewerkt om wat geld bijeen te sparen en ook om te helpen de kosten voor de zorg van zijn moeder te kunnen betalen. Met de steun die hij heeft ontvangen uit het Student Educational Fund heeft hij nu kunnen beginnen met zijn opleiding als verpleger!

Dit was slechts een kleine greep uit de verhalen die Marianne, Lucy en Jane regelmatig horen in Kenia. Verdrietige verhalen, maar ook inspirerende verhalen. Jonge mensen die enorm hun best doen om dromen waar te maken. Die hard werken om hun dorpsgenoten een betere toekomst te geven! Ook geïnspireerd: uw donatie is van harte welkom via Stichting Wanawa: NL24 RABO 011 04 55 657 onder vermelding van: CHPF.

3. Student Educational Fund en Cordaid

Zoals al eerder vermeld in deze nieuwsbrief is CHPF een samenwerking aangegaan met stichting Wanawa en Cordaid. Namens CHPF zet Wanawa zich in Nederland in om fondsen te werven voor onder andere het Student Educational Fund. Stichting Wanawa is een kleine stichting van vrijwilligers, opgezet door Jane Sijl in 2005. De missie van stichting Wanawa is om door middel van samenwerking met lokale projecten in Kenia, positieve veranderingen brengen op het gebied van onderwijs, gezondheidszorg en werkgelegenheid. CHPF heeft samen met Wanawa een plan geschreven aan Cordaid voor het Student Educational Fund. Cordaid opereert internationaal en werkt samen met lokale organisaties aan ontwikkeling van onder af om samenlevingen te transformeren naar rechtvaardige, open en duurzame gemeenschappen. Financiële innovatie en sociaal ondernemerschap kenmerken de aanpak van Cordaid en staan ook centraal in de samenwerking die North Coast Medical Training College, CHPF, Wanawa en Cordaid zijn aangegaan. Het Student Educational Fund werkt namelijk met een *revolving fund* voor de studieleningen. Dit houdt in dat iedere euro in het *revolving fund* zijn weg weer terug vindt naar het fonds en de komende jaren vele studenten kan gaan ondersteunen. Dankzij Cordaid komt er 25% op iedere donatie die via Stichting Wanawa wordt gedaan!

Kort samengevat hebben CHPF, Cordaid en Wanawa het volgende plan voor de komende jaren:

In Kenia is een groot tekort aan gezondheidswerkers en aan kwalitatief goed medisch onderwijs. North Coast Medical Training College (North Coast MTC) is opgericht in een ruraal, achtergesteld gebied, waar wordt bijgedragen aan de oplossing van dit probleem. Om een duurzame oplossing te bieden, werkt de opleiding met minimaal schoolgeld zodat de opleidingen betaalbaar zijn voor de middenklasse in Kenia en de school zichzelf ondertussen zelf kan bekostigen. Voor armlastige jongeren die dit schoolgeld niet kunnen betalen heeft Community Health Promotion Fund (CHPF) een Student Educational Fund opgericht. Vanuit dit fonds worden studieleningen (*revolving fund*) en studiebeurzen aangeboden. Om het revolving fund te vergroten en meer jongeren te kunnen ondersteunen met een studielening in ons doel om in het komende half jaar 65.000 euro bij elkaar te krijgen. Op zeer korte termijn (2016/2017) krijgen daarmee 100 studenten de kans om met een gezondheidszorgstudie te volgen en na afronding van de studie uit de armoede cirkel te ontsnappen. Op langere termijn (2020) leidt dit tot een fonds dat continue en op een duurzame manier (van de terugbetalingen) vele armlastige studenten kan ondersteunen en daardoor elk jaar de gezondheidszorgsector in achtergestelde gebieden van gezondheidswerkers kan voorzien.

Na het realiseren van ons eerste doel: 65.000 euro en 100 studenten steun! Is onze droom om een revolving fund voor studieleningen te hebben met een vast budget van 200.000 euro. Dit zou betekenen dat we jaarlijks 320 studenten kunnen ondersteunen met een studie in gezondheidszorg! We hopen dat jullie met ons mee denken en doen. Dus mocht je een leuke actie willen opzetten, of een donatie willen doen laat het ons weten via mail: pm@chpfund.org, jane@wanawa.nl, marianne@chpfund.org. Telefonisch kan ook via 06-20006535 (mobiele nummer van Jane Sijl).

Donatie zijn welkom via Stichting Wanawa: **NL24 RABO 011 04 55 657** onder vermelding van: **CHPF**.

4. Krantenartikel: “*HELB’s new strategy to raise more loanable funds*”

Onderstaand het artikel wat onlangs in Kenia in de krant verscheen; Business Daily 1st September 2016!

HEL B's new strategy to raise more loanable funds

By EVANS ONGWAE >>> eongwae@ke.nationmedia.com

The Higher Education Loans Board (HEL B) is altering the narrative of missed opportunities and broken dreams that dogs many youths from poor backgrounds.

It is exploring alternative avenues for raising funds to support thousands of young people who attain university admission grades but miss this opportunity because they lack funds.

Currently, HEL B is capable of sponsoring a third of students who qualify to join local universities and need funding. HEL B now invites existing scholarship programmes and all Kenyans to pool resources in a common revolving fund – as opposed to a sinking one – and help educate many more young people.

Every young Kenyan's dream is valid – at least until the pursuit of higher education is thwarted, often by lack of funding. And for a country envisioning itself as a veritable paradise in this region come 2030, every youth's dream deserves support.

Only then can the nation realise its collective dream

“Currently, HEL B is capable of sponsoring a third of students who qualify to join local universities and need funding.”



HEL B CEO Mr Charles Ringera (third right) with AIC Kijabe Hospital Executive Director Dr Mary Muchendu. The Hospital committed its Ksh3m Fund to HEL B, to cover five years (Ksh600,000 annually) to support students at AIC Kijabe School of Health Sciences.

of enabling every Kenyan to enjoy a high quality of life.

Whether the individual's dream is to become a business magnate, an architect, an engineer, a doctor, a cleric, the country's chief executive, a nurse, an accountant, a marketer, an IT guru, a fine artist among other possibilities, access to higher education is the key to a modern Canaan.

Mr Charles Ringera, the HEL B chief executive, paints a bright picture of youths' pursuit of higher education when he says the Board is building a mammoth pot where all well-wishers can drop their contributions.

Mr Ringera says the power to make the dreams of thousands of Kenyan youths real is in the hands of many. Individuals, as well as institutions can contribute towards HEL B's revolving fund.

For starters, HEL B alumni can make a positive difference in two ways: repay their loans in time and donate to the kitty.

The power to change the fate of thousands of Kenyan youths who need sponsorship to access higher education is also in the hands of institutions that run scholarship programmes and those that intend to.

This power further extends to the hands

of non-governmental organisations as well as aid agencies that support education.

Counties and constituencies, too, can help script a better future for many youths.

As Mr Ringera notes, ensuring every youth knows how to read and write is important. However, for Kenya to move to the next level in this fast moving global economy, it has to invest in post-secondary education.

Government is consciously expanding higher education. The recent pronouncement by President Uhuru Kenyatta that government targets to offer free secondary education from 2019 means that even more students will transit from secondary education to universities and colleges – and many of them will need financial support.

Presently, the increased demand for higher education has unfortunately not been equally matched with availability of resources from the national government. This funding gap has compelled HEL B to source for funds outside The National Treasury, as well as seek partnerships that will ensure sustainability for these alternative sources of funds for financing higher education.

To source and manage these alternative funds and partnerships, HEL B has set up a Fund Management unit solely dedicated for these functions. This is to ensure that the funds are managed as segregated funds and not mixed with the national HEL B Fund.

More partners needed to help grow HEL B's alternative funds account

The Higher Education Loans Board (HEL B) is making steady progress in bringing on board various partners to boost its revolving fund kitty. Of its Sh49 billion balance sheet, alternative sources of funding account for only Sh1b. It is this latter figure that the Board would like to improve remarkably.

HEL B has therefore been calling on all corporate organisations, institutions, devolved governments and individuals to partner with it in this journey.

Under the UN Sustainable Development Goals (SDGs), SDG-Four introduces the fundamental view of higher education learning that governments must undertake to ensure inclusive and equitable quality lifelong learning opportunities for all.

One of the flourishing partnership is between HEL B and several county governments as well as Constituency Development Funds (CDFs).

With the devolved system of governance, HEL B realised



Taita Taveta County Governor H.E John Mruttu commits the county's Education Fund of Ksh250m covering 10 years, to HEL B through CEO Mr Charles Ringera.

there were opportunities it could explore to address funding gaps and also give counties and constituencies a platform for managing their bursary schemes in a sustainable way.

After all, HEL B has more than 20 years' experience in administering scholarships and loans to government-sponsored students.

From the onset of devolution in 2013, county governments have channelled a decent

share of their budgets towards supporting the education of needy students. This has been in the form of bursaries and scholarships at all levels of education.

Bursaries are sunk costs. Once awarded, they are not refundable. However, a survey has revealed that many of these county bursary funds have been mismanaged, with some needy students missing out in favour of those whose parents

or guardians are capable of paying school fees.

To address this debacle, some counties, such as Busia, Taita Taveta, Kakamega, Embu, Nyamira, Meru, Kericho, Uasin Gishu and many others, have entered into partnerships with HEL B in managing their higher education financing schemes.

So far, over Ksh500 million from these counties has gone into supporting more than 3,000 students.

Constituencies such as Karachuonyo, Igembe North, Awendo, Tigania West, Tinderet, Naivasha and many others have also put in an upward of Sh50 million, which has supported over 500 students in the form of loans.

The main aim of these funds is to sustainably support financially vulnerable students who either miss out on the HEL B national kitty or are pursuing their training and education in institutions not currently funded by the HEL B national kitty.

Digital Divide Data



Kakamega County Education Fund



Busia County Education Fund



Karachuonyo Constituency Education Fund



Igembe North Constituency Education Fund



Awendo Constituency Education Fund



The Family Group Foundation



KRA Training Revolving Fund



Public Service Training Revolving Fund



Rattansi Education Trust



Visa Oshwal Scholarship program



USAid through FUNZOKenya Project For the Afya Elimu Fund



I & M Bank



Education & Training Revolving Funds provides an opportunity for sustainable students financing and capacity building

By EVANS ONGWAE >>> eongwae@ke.nationmedia.com

Kenyans who have benefited from HELB funding can help others gain higher education by repaying their loans. HELB has created many avenues for former beneficiaries to clear their dues.

The loan given to direct entry university students attracts interest of four per cent per annum, and the students are required to repay their loans on completion of their studies. Undergraduate loan repayment starts after one year of completion of studies.

"We are refining and digitising our processes to do intermediation to more students," explains Mr Charles Ringera, HELB chief executive officer. "We hope to set up kiosks at universities to offer services to them. They can



HEL B CEO Mr Charles Ringera with North Coast Medical Training College Director CHPF Dr. Marianne Darwinkel, when the college signed an Education Fund agreement worth Ksh15m to cover five years (Ksh3m annually).

access our technology platform directly from their phones and find appetising channels for them to repay online. This is in addition to other convenient repayment modes available to them."

He adds: "We have built resilience in customer service. We are strengthening institutional capacity and corporate governance as we move towards a development finance

institution (DFI) status. Our processes were in the past not aligned to this status. We lacked capacity."

HEL B's two main sources of funding are government capitation and loan recoveries.

Government funding for HEL B has grown year on year. From Ksh700 million in the 1999/2000 financial year, it rose to Ksh4.9 billion in the 2015/2016 financial year. This is in addition to significant

growth in loan recoveries from Ksh391.9 million in 1999/2000 to the current Ksh3.99 billion during the 2015/2016 financial year.

Still, this growth does not match the rise in loan demand, presenting a crisis.

Considering that more than 67,750 students joined university in 2015/2016 up from about 57,000 in 2014/2015 and another 35,000 joined Technical and Vocational Education

and Training (TVET) institutions, the demand for loans is on an exponential trajectory.

In 2015/2016 alone, HEL B received 72,800 applications. This cost Ksh2.4 billion, assuming a success rate of slightly above 86 per cent.

HEL B projects that over the next three years, the population of students seeking its help will nearly double from 19 per cent currently to 36 per cent by 2018. Effectively, the financing budget is projected to increase threefold from Ksh5.4 billion in 2013 to Ksh15 billion by 2018.

HEL B's loan recovery has been on the rise over the last five years. While the Board collected Ksh1.6 billion in 2011, in 2013, following a huge amnesty offered to alumni, it recovered Ksh1.2 billion in only three months, and hit Ksh2.6 billion at the end of that year.

Recovery climbed to Ksh3.3 billion in 2014/25. The Board closed the 2015/2016 financial year having collected Ksh3.9 billion from former beneficiaries.

According to Mr Ringera, HEL B has set itself a target of Ksh4.2 billion in 2017 and Ksh5.5 billion in 2018 when its current strategic plan comes to an end.

He explains that it has been a long walk for the Board because at one time, 60 per cent of the loan portfolio was at risk of not being paid. "These days, the risk stands at 31 per cent in a country with a 54 per cent youth unemployment rate. So, we are doing well," says Ringera.

“ There is now a general appreciation of the revolving fund concept as opposed to just grants and bursaries that are sunk costs.”

Do you support training? Here's how HEL B can help

Philanthropic private firms and individuals can ensure their gift gives and gives by partnering with the Higher Education Loans Board (HEL B). The Board's revolving fund guarantees sustainability compared to the sinking funds most philanthropists run.

Mr Charles Ringera, HEL B chief executive, points out that free bursaries are prone to abuse where even able students benefit, since its free money. With a revolving fund concept in form of loans, such situations will be deterred, he argues.

The partners will thus be creating sustainable funds that will assist other needy students in the long run. Beneficiaries will repay the loans so that their brothers and sisters can also benefit in future.

HEL B is a state body established by an Act of Parliament (CAP 213A) in 1995 to provide loans, bursaries and scholarships to Kenyans pursuing higher education in recognised Kenyan universities and colleges, and to recover the same after completion of studies. The Board thus manages a revolving fund.

The HEL B Act Cap (213A) mandates the Board to finance all students admitted to institutions of higher learning, without discrimination. Therefore, HEL B is not only required to finance university students as it has traditionally done, but also mandated to finance students admitted to specified middle level colleges

recognised by the government, such as TVET institutions.

Financing of middle level college students is geared towards bridging the skills gap in technical areas.

A survey conducted in 2014 among Kenyan private firms and supported by USAID, reported that some critical skills were in short supply in the country. These include manpower for highly skilled IT companies; engineers to operate some machines, such as coffee and tea processing plants; technicians who can repair and service equipment; food technologists, such as in cheese making; skilled welders; and electrical technicians.

Over time, players in health, construction, oil and gas, among other sectors, have been issuing scholarships in an effort to build capacity. HEL B, asserts Mr Ringera, offers a better solution by creating a platform where various stakeholders in certain critical cadres can come together and set up sustainable training funds.

For example, in the health sector, USAID, through FUNZOKenya project, together with HEL B, the Ministry of Health and other players in the health sector, set up the Afya Elimu Fund. This Fund aims at increasing the number of health workers in Kenya, especially nurses, clinical officers and lab technicians, among other middle level cadres in the sector. The Fund has so far mobilised over Ksh530 million that has supported more than 9,000 trainees in various training



Uasin Gishu County Governor H.E Jackson Mandago, commits an Education Fund of Ksh500m spread over 10 years (Ksh50m annually)

institutions in the country.

HEL B is also working closely with stakeholders in the oil and gas sector to set up a training revolving fund to boost capacity in the sector. According to players in the oil and gas sector, there is high shortage of skilled workforce in the field.

A survey of the construction industry revealed a dire shortage of skilled masons, plumbers and welders, which then presents the need for such training. A training revolving fund in this sector will increase the number of qualified fundis. As such HEL B has begun discussions with some of the industry players with the aim of setting up a training revolving fund for the sector.

HEL B has partnered with institutions like Tenwek School of Health Sciences, North Coast Medical School, Daystar University, Kenyatta University and Strathmore University to create and

manage their revolving funds.

Other training institutions have been grappling with high tuition fees balances, and have been forced to hold back certificates of their graduates. HEL B offers a solution of converting such fees balances into HEL B loans and following up on their behalf. From these partnerships, HEL B has realised over Ksh20 million that has gone into supporting over 500 students.

Many corporates have been running in-house training loan schemes by giving their staff loans to pursue further education and training. Managing such funds can be a challenge in the face of job mobility. Some of these organisations, among them Kenya Revenue Authority and Digital Divide Data, have partnered with HEL B to manage the schemes by ensuring such loans are awarded though HEL B and recovered on behalf of these organisations.

There are several Kenyans from all walks of life who have come to HEL B with genuine gratefulness, to thank HEL B for having been there for them when they needed funding for higher education. They have gone ahead to make personal donations ranging from Ksh500 to Ksh1 million.

Recently an ordinary Kenyan who sought anonymity donated Ksh1 million and noted that was it not for HEL B support, he would not be who he was today.


Highlights

- Many organisations and institutions have been offering bursaries and scholarships. HEL B is providing an avenue of converting such student support mechanisms into sustainable revolving funds.
- HEL B is in discussions with the National Construction Authority, with an aim of unlocking a Ksh100m fund for training onsite construction workers.
- HEL B is in discussions with the Ministry of Energy and Petroleum through Petroleum Institute of East Africa, with an aim setting up a revolving fund for training in the Oil & Gas sector.
- HEL B is in the process of setting up a *Sharia* compliant students financing product for our Muslim brothers and sisters.
- HEL B is in discussions with KCAA with an aim of setting up a revolving fund for training in the Aviation Sector.
- USAID through FUNZOKenya Project in partnership with HEL B, put in Ksh200m to support training of health workers at middle level colleges in the last three years.

Donate Today! M-Pesa Paybill: 200800 Account Name: Donate



Website: www.chpfund.org | Email: info@chpfund.org

 <http://www.facebook.com/NorthCoastMedicalTrainingCollege>

Post adres: PO Box 1045, 80109 Mtwapa, Kenya

Lokatie: Bomani Village - Kikambala Division - Kilifi County – Kenya

Donatie zijn welkom via Stichting Wanawa: **NL24 RABO 011 04 55 657** onder vermelding van: **CHPF**.

